

平成29年度 高岡第一学園幼稚園教諭・保育士養成所  
学校関係者評価委員会報告書

学校法人 高岡第一学園 高岡第一学園幼稚園教諭・保育士養成所は、平成30年5月18日に平成29年度学校関係者評価委員会を開催し、平成29年度自己評価に基づいて学校関係者評価を実施しましたので、以下の通り報告いたします。

平成30年7月31日  
高岡第一学園 幼稚園教諭・保育士養成所  
学校関係者評価委員会

1. 開催日時 平成30年5月18日(金) 15:00～
2. 開催場所 高岡第一高等学校 第三会議室
3. 学校関係者評価委員

金田 秀樹	学校法人 高岡第一学園 高岡第一高等学校 校長
中田 千津子	社会福祉法人 かつみ野 堀岡保育園 園長
豊原 淳子	本所卒業生
中永 里香	本所父兄後援会 会長

4. 学校教職員出席者

石澤 宣子	本所 所長
古村 勇樹	本所 教員 (総務担当)
本林 由絵	本所 教員 (教務担当)
橋本 和美	本所 教員 (実習担当)
平川 杏奈	本所 教員 (総務担当)
渡辺 洋輔	本所 教員 (教務担当)

5. 評価項目ごとの学校関係者評価委員からの評価・意見

自己評価 : 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
----------------------------------

※(自)…自評

- (1)教育理念・目標

	項目	自己評価	委員意見・評価
①	学校の理念・目的・育成人材像等は定められているか。	4	・特に意見なし
②	学校の理念・目的・育成人材像等が学生・保護者等に周知されているか。	4	
③	学校の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか。	4	

## (2)学校運営

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	目的等に沿った運営方針が策定されているか。	4	<p>・HPは見やすくとてもよい。</p> <p>・HPの更新はどのくらいの頻度で行っているか。 →業者とタイアップしているので大幅な変更は年1回。トピックスは本所で変更可能なので必要に応じて更新する必要最低限の更新になっており課題がある。</p>
②	運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	4	
③	運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。	4	
④	人事、給与に関する規定等は整備されているか。	4	
⑤	教育活動に関する情報公開が適切になされているか。	3	
⑥	情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	3	

## (3)教育活動

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか。	4	<p>・(自)平成31年度に教育課程が変わるので現在カリキュラムを編成し直し、指導校の富山大学に指導を受けながら文科省に届ける準備をしている。また、8月には厚労省に届け出をする予定。新たな科目としては、附属幼稚園で一年次に履修する「ボランティア実習」とオペレッタ製作にかかわる「舞台表現法」が本校独自の科目として追加される予定。</p> <p>・教員の確保は財務にも影響があり難を要する事がうかがえる。専門職を育成していくための研修、講師を招いての講演などを考えてもよいのではない。</p>
②	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	4	
③	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか。	4	
④	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。	4	
⑤	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか。	4	
⑥	関連分野における実践的な職業教育(産業連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか。	4	
⑦	授業評価の実施・評価体制はあるか。	3	
⑧	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか。	4	
⑨	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	4	
⑩	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	3	
⑪	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。	3	

⑫	関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか。	4
⑬	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組がおこなわれているか。	4
⑭	学習成果の発表を行っているか。	4

#### (4)教育成果

	項 目	自己評価	委員意見・評価
①	就職率の向上が図られているか。	4	・(自)忙しく課題も多いことから辛くなったり学ぶ意欲が低下してしまう学生も多いが、一年次を乗り越えれば続くように思われる。一年次のサポートが必要だと感じている。
②	資格取得率の向上が図られているか。	4	
③	退学率の低減が図られているか。	2	・若い保育士が書類を書くのが苦手という話も聞か、専門学校は仕事と直結した学校なので、楽しいことばかりではなく実務的な仕事もある、という現実も伝えていって欲しい。
④	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	3	・就職先には公立の保育園が少ないようだが公務員試験をどれだけ受けているのか。→民間の求人が十分ありチャレンジする学生が少ない。

#### (5)学生支援

	項 目	自己評価	委員意見・評価
①	進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	4	・日本学生支援機構の奨学金を利用している学生はどのくらいいるのか。→学生の三分の一が利用している。 ・高校への出前授業を積極的に行うとよい。高校では総合的な学習の時間の使い方として外部講師を呼んで授業を行いたいという需要がある。いろんな高校を回ってPRできるので学生募集にもつながるだろう。 ・感染症への対応についても項目に入れてはどうか。 ・1年生と2年生の学生間の交流支援もしているのであれば自己評価に反映させればよいのではないか。
②	学生相談に関する体制は整備されているか。	4	
③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。	4	
④	学生の健康管理を担う体制はあるか。	4	
⑤	課外活動に対する支援体制は整備されているか。	4	
⑥	災害発生時の指導を行っているか。	4	
⑦	事故やけがを保証する学生保険に加入しているか。	4	
⑧	保護者と適切に連携しているか。	4	
⑨	卒業生への支援体制はあるか。	3	
⑩	高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか。	4	

## (6)教育環境

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。	3	・市立の図書館を利用する学生はどの程度いるのか。 →実習前、ボランティアに出る前に利用する姿がある。
②	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	3	・同法人の高等学校、大学、養成所が独立して存在しているが、施設を共有し有効利用を考えてもよいのではないか。養成所の学生が高等学校の図書室を利用できるシステムづくりを検討してもよい。→是非お願いしたい。
③	防災に対する体制は整備されているか。	4	

## (7)学生募集

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	学生募集活動は、適性に行われているか。	4	・学生募集は学校訪問先を増やすというような地道な活動を続けていくしかないのではないかと。 ・オンラインでの情報発信も大切。行事があればそれをHPのトピックスであげていくことで効果が期待できる。 ・学校案内のパンフレットがとてもよい。表紙の学生の表情が明るく好印象。 ・(自)学生が多様化している中、学生募集に目を奪われて資質が疑わしい学生も入学することになると、学校運営が立ち行かなくなってしまうので、慎重に選考することも忘れてはならない。
②	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4	
③	入学者選抜方法が明示されているか。	4	
④	学納金は妥当なものとなっているか。	4	

## (8)財務

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	2	・(自)学生の減少により財務は厳しい。授業料が低く設定されているがそのために入学を決意してもらっていることを考えると一概に値上げをすることもできない。 ・予算収支計画は学園全体で見えていく必要性を感じる。
②	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	3	
③	財務について会計監査が適正に行われているか。	4	
④	財務情報公開の体制整備はできているか。	4	

## (9)法令等の遵守

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	4	・特に意見なし
②	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。	3	
③	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	4	
④	自己評価結果を公開しているか。	4	

(10)社会貢献・地域連携

	項 目	自己 評価	委員意見・評価
①	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	4	・特別授業は、人として、社会人として資質を育てる意味でも外部講師の活用を計画的に取り入れるとよい。手間ではあるがその様子を写真に撮りHPでUPLしていけば学校のPRにもつながると思われる。
②	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。	4	
③	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか。	4	

その他の意見

- ・学生募集を社会人に広げるのであれば、若い母親が目にする機会が多いフリーペーパーやタウン誌に広告を載せてみてはどうだろうか。子どもの人口が減る中、入学者を確保するために社会人の需要を掘り起こす視点はよい。
- ・いい人材を育てていただきたい。