## 別表 教 育 課 程(令和4年度入学者~)

発音   発音   発音   発音   発音   発音   発音   発音	別表	教	育	課 程(名	予和4年度入学者~	~)											
大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き																	
大き    大き	4 =6 VI. 167= I I I I I I I = 1 × F= 1																
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本		咒i	計(法)	他仃規則	による区分						許状取得		明書を取得				
						による系列	開講教科日 								- برادورداعدس		<b>↔</b> ਹਹ
				1						数		選択		選択		<b>演習</b>	美習
数数											2		2				
************************************						±4.											
数						<b>教</b>	·								_		
# 注						養				0							
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本											4		4				
本語		教		教	養科目	科	·										
中の		養せ								Т-	上		上				
中の		基礎										-	ł				
中の		科										-	ł				
中の		目										-	ł		Δ	9	
中						0				9	9		9				
外国語科目						教				4	∠	9	<u> </u>	9			
株 育 科 目   株 育 科 目   株 育 (講義)※				外	国 語 科 目					9	9		9	۷			
本						4									1	4	
大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き   大き				体	育科目										1		1
<ul> <li>※教員教職免許法施行規則第66条の6に定める科目</li></ul>						H						9		9	91	Q	_
専門 数 育 科 目 目 目 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	※ 對	7日多	か時代	<b>名红生长</b>	5万坦則第66条	カらに会え							14	4	41	O	1
中の	<b>公</b>	人只名	又相以力	七叶石加 	11 况则另00未( 	//U(C)E(A)		1台。	カム	(二)美	9 21	거 [] 					
専     基       財     数       事     基       数     有所理 所       要     表育(関する社会的、制度的又は経営的、制度的又は経営的、制度的又は経営的、制度的又は経営の連集及び学校安全への対応を含む)       を     の       を     内       本     人       の     人       本     人       を     人       の     人       本     人       の     人       本     人       の     人       本     人       の     人       本     人       の     人       本     人       の     人       と     人       の     人       の     人       本     人       の     人       と     人       の     人       と     人       の     人       と     人       の     人       と     人       お     し       の     人       の     上       の     上       の     上       の     上       の     上       の     上       の     上       の     上 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>教職の意義及び教</td> <td></td> <td>数否学 Π</td> <td></td>					教職の意義及び教		数否学 Π										
Pang						<i>I</i> 🗆		2	30	2	2		2		2		
専用     本質       教育の理念並びに教育に関する歴史及び認力を含む。制度の又は経常的。制度の又は経常的。制度の又は経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性経常的。制度の工性经验。企业工作、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、公司、						休	(NICL) IN HIRTY										
専     基       事     基       数     育に関する社会的、制度的又は経営を全への対応を含む)       教育のの事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む)       事件     本質・目的に関する社会的、制度的又は経営を全への対応を含む)       事件     本質・目的に関する人工を含む。       事件     本質・目的に関する人工を含む。       事件     本質・目的に関する人工を含む。       事件     本質・原理 I 2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					数否の理会並びに数	$\sigma$											
専     基     教育に関する社会的、制度的文は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全の対応を含む)     目     教育原理・教育経営論)     2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					育に関する歴史及び	本											
専工       数       動態の又は経営的か事項(学校と地域との連接及び学校安全への対応を含む)       (教育原理・教育経営論)       2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							数容学 I										
専       基       教育の基礎の学校を全への対応を含む)       に関するの対応を含む)       保育原理Ⅱ 2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								2	30	2	2		2		2		
大	<b>±</b>				的事項(学校と地域と	的的											
下	导	基	教			に											
中の地域       中の地域       その地域       230 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			m4-h	教		関	保 育 原 理 I	2	30	2			2		2		
幹       に       基礎的理解に関する計画       その他       子ども家庭福祉 2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	門		職											2			
日   日   日   日   日   日   日   日   日		古今	に	基						9			9				
日   日   日   日   日   日   日   日   日	纵	半十		礎	その他	目									_		
育       科       する       解に関する 教育課程の意義及 び編成の方法(カリ キュラム・マネジメントを含む。)       法保 保育・教育課程論       2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	叙		関														
育 科       科       「で関する料理報の意義及 い編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)       法保に育関のす内 る容 財別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程       保育・教育課程論       2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			4	解													
科目目       で編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)       保育・教育課程論       2 30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	育	科	9	に	教育課程の意義及	注 促			50	۷			۵		۵		
科目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目			る	関す	び編成の方法(カリ	に育	保育•教育課程論	2	30	2	2		2		2.		
日目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目	彩.			る		関の	NOT   1   AV   1   BAL/177   BHR		30		~				٢		
目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目目	177		科	科													
目 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		口口	Ħ	目				2	60	2	2		2			2	
でいすの発達及び学習の過程	目	日	口口				()										
でいすの発達及び学習の過程					幼児 児童及7K生徒	保											
Yang					の心身の発達及び学	· 育 関の	教育心理学	2	30	2	2		2		2		
その他																	
その他							子どもの理解と援助	1	30	1			1			1	
その他     目理     子どもの保健     2 30 2     2 2       子どもの保健     2 30     2 2					その他	科の 目理 解	子どもの理解と援助Ⅱ	2	30					2	2		
解 子どもの保健Ⅲ 2 30 2 2							子どもの保健	2	30	2			2		2		
に 子どもの食と栄養 2 60 2 2 2 2							子どもの保健Ⅲ		30					2			
						に	子どもの食と栄養	2	60	2			2			2	

展		免	許法力	拖行規則	による区分	保育士養成 教育課程 による系列		開 設 単位数 及 び 時間数		必修単位数	幼稚園教 諭二種免 許状取得 の場合		施設卒業証 明書を取得 の場合		授業形態		
Page		展		談指徳 等導 に法総	術(情報機器及び教		教育の方法と技術					迭扒		<b>選択</b>		<u> </u>	<u> </u>
日				する 科目 お は 学習			幼 児 理 解	1	15	1	1		1		1		
Page		目		、時 教間	ングに関する基礎的 な知識を含む。)の理	保保	教 育 相 談 (保育相談支援)	2	30	2	2		2		2		
中         幹         表現         人間関係 環境		韭			健 康	<b>「</b> の	幼児と健康	1	30	1	1		1			1	
日   職				専領	·	内	幼児と人間関係	1	30	1	1		1			1	
Page		幹		門似的に													
Page	専	科	教	事関	言 葉			1			1						
四   日   日   日   日   日   日   日   日   日		日	醅	埋る	表現	法		1	1		1					1	
門		Н	1111	r		に		1	ł — —		-						
関			に	垃	(情報機器及び教材			ł — —									
R	門		閗					+	-								igwdown
R				り 導保		る		+								_	
R			す	科に方		目		_	<b>-</b>								$\vdash$
展 目 を の 他			る	る <sup>容</sup> の 科				+	ł — —								
展   日   日   日   日   日   日   日   日   日						1		+	ł — —		1				9	1	
日   日   子どもの健康と安全   1   30   1   1   1   1   1   1   1   1   1		展	科					+	ł — —							1	
開			Ħ					+									$\vdash$
開				そ	の他		· · ·	<b>.</b>	ł — —								
日   日   日   日   日   日   日   日   日   日		開					***	1									
科     教育実習     教育実習     教育実習 指導 1 30 1 1       日     投稿 実習 I 4 180 4 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 4 180 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								+	<b>!</b>	-			_	2			
科     科     教育実置 指導 1 30 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				<del></del> //.	#/. <del>-/</del> /	#/. <del>/ . / .</del> 777		+ -	ł — —	4	4						4
	科	科		教 音	教育美智	教育美質		1	30	1	1					1	
B			実   践	実					4				4				
目     日     日     子の他 字 選 II 2 90 日本						保	保育実習指導I	2	60	2			2			2	
目     科目     保育実習指導Ⅲ 1 30 1 1 1 30 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 1		目		関 す る 科		育	保育実習Ⅱ	2	90								2
目     科目     保育実習指導Ⅲ 1 30 1 1 1 30 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 30 1 1 1 1						実	保 育 実 習 指 導 Ⅱ	1	30	2			2	2		1	
目     日     一様 育美 智 指 導 加 1 30 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2							保育実習Ⅲ	2	90	1			1	1			2
目     教職実践演習 総合演習 保育・教職実践演習 2 60 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								+	1								
大学が独自に設定する科目     舞台表現法     1 30 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	目			-	教職実践演習	総合演習			1	2	2		2			2	
舞台表現法     1 30 1       特別研究     卒業研究       2 60 2 2 2       2 60 2 2 2				大学が	独自に設定する	科目		+ -	ł — —		2						1
		ļ															
(小 計) 79 2070 68 38 0 61 11 33 33 1					符 別 研 究			+	1			0		11	2.0		10
							(小 計)	19	2070	ხგ	<i>ა</i> 8	U	bΙ	11	33	33	13
合 計 109 2670 80 50 2 73 13 54 41					<u></u>	卦		109	2670	ጸበ	50	9	73	12	54	41	14