

6月の予定表

日	曜	行 事		体操	才能
		幼稚園部	保育園部		
1	月	衣替え	個人懇談会（うさぎ組）	中・長	
2	火				バ・体
3	水	総合避難消火訓練（調理室からの出火）	歯科検診 13:30～		音
4	木				
5	金		↓		
6	土	休業日	ふれあいの日		
		第18回高岡第一学園幼児サッカー大会（フレンドリーマッチ・年長組希望者）			
7	日				
8	月	交通安全指導			
9	火				バ・体
10	水				音
11	木				
12	金	教育実習終了	絵本貸出（はと組・うさぎ組）		体
13	土	休業日	ふれあいの日		
14	日				
15	月				
16	火	誕生児写真撮影			バ・体
17	水	うんどうあそびの会予行演習			音
18	木				
19	金	幼稚園部半日保育（預かり保育あり）	通常保育		
		絵本貸出（かなりや組・つばめ組・りす組）			
20	土	第60回うんどうあそびの会（年少組・年中組・年長組）			
		休業日	土曜保育なし		
21	日				
22	月	身体測定（2.3歳児）		中・長	
23	火	誕生会			バ・体
24	水	幼年消防クラブ編成式（年長組）	身体測定（0.1歳児）		音
25	木	すくすくひろば	英語教室（年中組・年長組）		
26	金	避難訓練（地震後の引き渡し訓練）身体測定（4.5歳児）			
		絵本貸出（あひる組・ぱんだ組）			
27	土	休業日	ふれあいの日		
28	日				
29	月	個人懇談会（年少組）7/2まで		中・長	
30	火	こども防犯教室（年少組以上）			バ・体

※予定してる行事・活動が変更となる場合があります。

※才能教室・・体（7月・9月のそれぞれ1回分が含まれています） バ（7月の1回分が含まれています）

6 月 の め あ て

0 歳児	ねらい	○ 健康に気持ちよく過ごす。
	指導のポイント	・ 清潔で安全な環境で快適に過ごす。 ・ 安心できる保育者に見守られ、好きな遊びや好きな場所での遊びを楽しむ。
1 歳児	ねらい	○ 自分の好きな遊びを十分に楽しむ。
	指導のポイント	・ すべり台や砂遊びなど、全身を動かして遊ぶ。 ・ 食事をすることを楽しみ、こぼしながらでも一人で食べようとする。
2 歳児	ねらい	○ 保育者に仲立ちをされて、いろいろな遊びを楽しむ。
	指導のポイント	・ 水や砂などに触れて、保育者や友達と一緒に遊ぶ。 ・ 保育者に手伝ってもらいながら、身の回りのことを自分でしようとする。 ・ 這う、くぐる、跳ぶなどの運動遊びを楽しむ。
3 歳児	ねらい	○ うんどうあそびの会を楽しみにして、保育者や友達と一緒に体を動かして遊ぶ。 ○ 好きな遊びを見つけて、保育者や友達と関わりながら遊ぶ。 ○ 園生活の仕方が分かり、簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
	指導のポイント	・ 運動遊びに興味をもち、体を動かして遊ぶことを楽しむ。 ・ 自分で好きな遊びを見つれたり、友達と関わったりして遊ぶ。 ・ いろいろな素材に触れながら遊ぶ楽しさを味わう。 ・ カタツムリ、オタマジャクシなど、身近な小動物に親しむ。 ・ 「貸して」「まけて」など、遊びに必要な言葉を覚えて使おうとする。 ・ 食事、排泄、衣服の着脱など、できることは自分でしようとする。
4 歳児	ねらい	○ うんどうあそびの会に関心をもち、運動することを楽しむ。 ○ 好きな遊びを楽しみながら、友達と関わって遊ぶ。 ○ 身近な小動物に興味・関心をもち、梅雨期の自然に親しむ。
	指導のポイント	・ 体を動かし、みんなでいろいろな運動遊びを楽しむ。 ・ 歌や曲に合わせて、リズムカルに体を動かすことを楽しむ。 ・ 身の回りの遊具や素材を遊びの中に取り入れ、好きな遊びを繰り返し楽しむ。 ・ 友達と関わって遊ぶ中で、自分の要求や疑問などを友達や保育者に言葉で伝える。 ・ みんなと一緒にする活動に、喜んで参加する。 ・ 梅雨期の自然や小動物に目を向け、見たり、触れたりする。
5 歳児	ねらい	○ うんどうあそびの会に期待をもち、体を動かしながら、自分なりの力を発揮する。 ○ 友達と考えを出し合い、工夫して遊ぶ楽しさを味わう。 ○ 身近な事象に関心をもち、遊びに取り入れて楽しむ。
	指導のポイント	・ いろいろな運動に興味をもち、自分の力を出し、挑戦したり、体を動かす快さを味わったりする。 ・ 友達と一緒にルールのある遊びを楽しんだり、自分達で遊びを考えたりする。 ・ 災害時の危険を知り、合図や指示に従って行動する。 ・ 遊びに必要な遊具、用具、素材を選び、工夫して遊ぶ。 ・ 自然と関わる中で、疑問に思ったことを聞いたり、調べたりする。 ・ 時計や時間に興味をもち、規則正しい生活を送ろうとする。